

(نموذج B)

- السؤال الأول : فتل الحرف (A) إذا كانت العبارة صحيحة
والحرف (B) إذا كانت العبارة خاطئة:

- ١- يتفق علماء النفس في أسس تعديل السلوك وتوجيهه.
 - ٢- إن أي إصابة في الجهاز العصبي تؤثر سلباً في السلوك.
 - ٣- مصطلح العقاب النفسي أطلقه بافلوف.
 - ٤- التعزيز في الاشراف الكلاسيكي يعتمد على حدوث الاستجابة.
 - ٥- الاستمرار في تقديم التعزيز قد يجعل المعززات تفقد قيمتها.
 - ٦- العقاب السلبي يُعرف بالعقاب بالإزالة.
 - ٧- القصاص الفوضوي هو من أشيع حالات القصاص.
 - ٨- تتكون الهذيان والأهلاس في القصاص تدريجياً.
 - ٩- الاتجاه الدينامي ينظر إلى الاضطراب على أنه صفة عادية ولكن مبالغ فيها.
 - ١٠- العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي لا يناسب مجتمعا الحربي.
 - ١١- ينبع التفكير غير العقلاني من التعلم غير المنطقي من الوالدين والثقافة.
 - ١٢- يؤدي اضطراب ما بعد الصدمة إلى تدور في الأنشطة الاجتماعية.
 - ١٣- الوساوس لا يعرفون عدم عقلانية أفكارهم وأفعالهم.
 - ١٤- السيكيوباتي مضطرب منذ صغره.
 - ١٥- الاحتراق النفسي يرتبط باليمن التي تجمع بين الارهاق والمثالية.
 - ١٦- علاقة الذكاء بتعليم الأب أكثر أهمية من علاقته بتعليم الأم.
 - ١٧- إن ١٠% من حالات التخلف العقلي ناشئة عن إصابات الولادة.
 - ١٨- الفوارق الغربية في الذكاء بين الذكور أبعد مدى منها بين الإناث.
 - ١٩- الذكاء العاطفي يرتبط بنسبة الذكاء العقلي.
 - ٢٠- اختيار المصفوفات لرايين لا تؤثر فيه العوامل الثقافية.
 - ٢١- يتم ترميز المدخلات الحسية على شكل نبضات عصبية كهرومغناطيسية.
 - ٢٢- لا يمكن أن يتم التفكير دون استخدام الصور الذهنية.
 - ٢٣- في العصف الذهني يتم التأكيد على كم الإجابات لا كيفها.
 - ٢٤- ينطلق التفكير من الخبرة الحسية ولكنه لا يتحصر فيها ولا يقتصر عليها.
 - ٢٥- تحتوي القيمة الخضراء على المعلومات الموجودة والناقصة.
 - ٢٦- الكف القولي يعني أن التعلم القديم يعيق التعلم الجديد.
 - ٢٧- التصور انبصري يكون غالباً في مرحلة الطفولة.
- السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة (اختيار واحد فقط):

- ٢٨- ترتبط نظرية الاشراف الكلاسيكي باسم العالم:
A- بافلوف B- واطسون
C- سكينر D- فيرستر
- ٢٩- إن شكلاً من أشكال كلف الاستجابة يحدث عند حدوث:
A- التمييز B- الانطفاء
C- التعميم D- التنبه
- ٣٠- برهنت نظرية بافلوف عن إمكانيات هائلة في شفاء مرضى:
A- الهستيريا B- العصايب
C- القصاص D- كل ما سبق صحيح

٣١- يُعرف بالتعزيز من خلال الإضافة:

- A- التعزيز الإيجابي B- التعزيز السلبي
- C- التعزيز الفائق D- التعزيز التفاضلي
- ٣٢- وضع سكينر وفيرستر جدولي تعزيز هي جدولي:
A- التعزيز المستمر B- التعزيز المتقطع
C- A+B D- التعزيز الإيجابي
- ٣٣- يتم تعزيز استجابة ما في ظروف وعدم تعزيزها في ظروف أخرى هي:
A- التعزيز التفاضلي B- التعزيز المتقطع
C- التعزيز الإيجابي D- التعزيز السلبي
- ٣٤- هذيانات الاضطهاد توجد هي:
A- القصاص الجمودي B- القصاص المزمن غير المتميز
C- القصاص الفوضوي D- الزور أو الغظام
- ٣٥- يُعد من أكثر الاضطرابات جنوناً وتعطلاً للشخصية:
A- الوساوس القهري B- القصاص
C- السيكيوباتية D- الاكتئاب
- ٣٦- الهذيان والأهلاس هي العرض البارز في:
A- الزور أو الغظام B- القصاص الفوضوي
C- A+B D- القصاص الجمودي
- ٣٧- تليد على المريض نزعة طفولية وعدم تحض في القصاص:
A- المزمن غير المتميز B- الجمودي
C- الفوضوي D- الزور أو الغظام
- ٣٨- من مظاهر اضطراب الشخصية التشككية:
A- البدء بالتشاجر B- العنف
C- القسوة D- كل ما سبق خاطئ
- ٣٩- اضطراب يكون الشباب أكثر عرضة للإصابة به من الأعمار الأخرى هو اضطراب الشخصية:
A- الاكتئابية B- النرجسية
C- الوسواسية D- السجنية
- ٤٠- قد تكون أفكار غير معقولة ومثيرة للقلق أو مشجئة أو مكروهة لدى الشخص:
A- الوساوس B- القصاص
C- السيكيوباتي D- التجنبي
- ٤١- اختيار بقع الحبر وضحه العالم:
A- رورشاخ B- ميرانجر
C- كوستا D- جولدبيرج
- ٤٢- وضع «وريه اختبار:
A- تفهم الموضوع B- دراسة القيم
C- بقع الحبر D- مينيسوتا المتعدد الوجوه للشخصية
- ٤٣- اتجاه يركز في تفسيره لسلوك المراهقين على المحددات الخارجية هو:
A- الاتجاه البيئي B- الاتجاه الأنثروبولوجي
C- الاتجاه السلوكي D- الاتجاه الدينامي
- ٤٤- إن أهداف التدخل الدينامي هي:
A- داخلية B- سلوكية
C- بينية D- كل ما سبق صحيح
- ٤٥- توجد أحلام اليقظة لدى من لديه:
A- فرط نشاط B- سلوك انسحابي
C- A+B D- غدا وتحدي
- ٤٦- إن نسبة والدي الأطفال المصابين بفرط النشاط الذين أصيبوا بهذا الاضطراب في طفولتهم هي:
A- ٢٥% B- ٦٠%
C- ٥٠% D- ٣- ٥%

- ٤٧- يفوق انتشاره بين الذكور نسبتته بين الإناث:
 A - العناد والتحدى B- السلوك الانسحابي
 C- السلوك المنحرف D- فرط النشاط
- ٤٨- يعتبر اليس أن المروج الرئيسي للعلاج العقلاني الانفعالي:
 A- ادلر B- فرويد
 C- فرانك D- فولي
- ٤٩- من الأساليب الانشائية في العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي:
 A- التخيل الحادفي العقلاني B- لعب الدور
 C- استخدام الحزم D- استخدام المرح
- ٥٠- من أعراض ما بعد الصدمة:
 A- الخدر الحادفي B- الإفراط في الغضب
 C- صعوبة التركيز D- كل ما سبق صحيح
- ٥١- قد يستخدم المصالح التداوي الحر في علاج اضطراب ما بعد الصدمة في:
 A- الاغراق B- نموذج هيرمان
 C- إزالة الحساسية المنهجية D- إزالة الرض النفسي بتحريك العينين
- ٥٢- يتم استيعاب الأحداث السامة واعطاء المعنى الإيجابي لها في:
 A- العلاج الاجتماعي والديني B- المعالجة الجماعية
 C- العلاج بالإفانسة D- تقليل الحساسية التدريجي
- ٥٣- العالم الذي عرف الذكاء بأنه القدرة على التفكير المجرد هو العالم:
 A- كولفن B- شترن
 C- تيرمان D- كوهلر
- ٥٤- الذكاء الذي يشير إلى الكفاية العقلية غير اللفظية والمتحررة نسبياً من تأثيرات الخبرة والتعلم هو:
 A- الذكاء الطبيعي B- الذكاء الذاتي
 C- الذكاء المكاني D- الذكاء المرن (النائل)
- ٥٥- نظرية ستيرنبرغ في الذكاء تسمى:
 A- الثلاثية B- القدرات العقلية الأولية
 C- العاملين D- العوامل الأولية
- ٥٦- يعتبر الذكاء عامل عام مشترك مع عامل نوعي خاص للعالم:
 A- ثيرستون B- سيزمان
 C- ستيرنبرغ D- كاتل
- ٥٧- وضع مقياس للذكاء عدله الأمريكيان فيما بعد هو العالم:
 A- جاردنر B- جودارد
 C- بينيه D- كولفن
- ٥٨- جاءت نظريته شبيهة بنظرية ثيرستون العالم:
 A- كاتل B- بينيه
 C- ستيرنبرغ D- جاردنر
- ٥٩- اختبارات الذكاء التي لا توفر مجالاً للملاحظة الإكلينيكية هي:
 A- الاختبارات الجماعية B- اختبارات القوة
 C- الاختبارات غير اللفظية D- الاختبارات الفردية
- ٦٠- اختبارات لا تُجرى على الأميين هي:
 A- اختبارات عقلية B- اختبارات لفظية
 C- اختبارات جماعية D- اختبارات السرعة
- ٦١- يعتبر من اختبارات الذكاء الجماعية التي تقيس ذكاء المجتدين:
 A- اختبار ألفا B- وكسلر
 C- بينيه D- بينيه سيمون
- ٦٢- يُعد أحد أنواع الذكاء التي ذكرها جاردنر في نظريته:
 A- الذكاء الإبداعية B- الذكاء التفاعلي
 C- الذكاء السلي D- الذكاء الإكراهي
- ٦٣- يسهم الذكاء العاطفي مع عوامل أخرى في نجاح الفرد في حياته بنسبة:
 A- ٢٠% B- ٥٠%
 C- ٨٠% D- ٧٥%

الأربعاء ٢٤/١١/٢٠١٨

مدرسة المقرر
 د. فريدل سليمان

- ٦٤- يطلق على الذكاء العاطفي مصطلح:
 A- الذكاء الانفعالي B- الذكاء الوجداني
 C- الذكاء الشخصي D- كل ما سبق صحيح
- ٦٥- تسمى الذاكرة الدلالية:
 A- ذاكرة المعاني B- ذاكرة المفردات
 C- ذاكرة الأحداث D- ذاكرة العلاقات
- ٦٦- الذاكرة الحسية السمعية هي الذاكرة:
 A- الأولية B- الصدى
 C- الفورية D- الأيقونية
- ٦٧- تتضمن معلومات ضرورية لاستخدام اللغة هي:
 A- ذاكرة الأحداث B- الذاكرة الاجرائية
 C- الذاكرة الدلالية D- الذاكرة العملية
- ٦٨- يطلق عليها الذاكرة الأولية هي الذاكرة:
 A- الحسية B- الصدى
 C- الأيقونية D- قصيرة المدى
- ٦٩- إن نسيان المواعيد والتواريخ والأسماء قد ينجم عن:
 A- رغبات مكتوبة B- الكف القلبي
 C- الكف الرجعي D- تدخل المعلومات
- ٧٠- فقدان ذاكرة يحدث غالباً لدى كبار هو فقدان ذاكرة:
 A- انتقائي B- عابر أو عرضي
 C- عام D- محدد
- ٧١- يستخدم العلماء استدعاء حر واستدعاء ممتثل في قياس الذاكرة من خلال:
 A- إعادة التعلم B- التعرف
 C- التذكر D- التخيل
- ٧٢- يستمر من ساعة واحدة إلى ثلاثة أيام وسطياً فقدان ذاكرة:
 A- هستيري B- انتقائي
 C- عابر أو عرضي D- كل ما سبق خاطئ
- ٧٣- تفكير يقوم على الملاحظة والاستقراء والاستنتاج هو التفكير:
 A- الحلي B- الإبداعي
 C- الناقد D- المنطقي
- ٧٤- من معايير (الدقة- الوضوح- العمق) التفكير:
 A- الإبداعي B- الناقد
 C- الترفيقي D- الإيجابي
- ٧٥- (إن الأسلوب الذي تفكر به يحدد مسارنا في المستقبل) هي مقولة للعالم:
 A- جولمان B- ميلر
 C- إدوارد بونو D- روتر
- ٧٦- في قيمات التفكير يمثل التفكير الحيادي في القبة:
 A- الخضراء B- الحمراء
 C- السوداء D- البيضاء
- ٧٧- عند استخدام القبة الخضراء نجد:
 A- مقترحات مبتكرة B- دراسة للفوائد
 C- فهم للأبعاد السلبية D- اعتماد للموضوعية
- ٧٨- القبة الزرقاء تعبر عن التفكير:
 A- الإيجابي B- الشمولي
 C- الموضوعي D- الناقد
- ٧٩- الشخص الذي يرتدي القبة الصفراء:
 A- يتوخى الحذر B- يفكر بحيادية
 C- يفكر بقتال D- يضلّط تذكّره
- ٨٠- هي نوع من أنواع التفكير الدائم الملطفي تهتم بالتعديرات التفسيرية:
 A- القبة الحمراء B- القبة البيضاء
 C- القبة الزرقاء D- القبة السوداء

معيد كلية الطب البشري
 أ.د. علي سلمان